

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЛАСТНА АДМИНИСТРАЦИЯ
Изх. №: ОКД-04-2
18 -12- 2023 г.
20.....от заседание на Областен координационен център - Пловдив
ПЛОВДИВ

ПРОТОКОЛ

от заседание на Областен координационен център - Пловдив

на 12.12.2023 г.

Днес, 12.12.2023 г. от 10:30 часа в зала № 300 на сградата на Областна администрация – Пловдив, се проведе заседание на Областния координационен център по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ОКЦ - Пловдив), определен със Заповед на Областния управител на област Пловдив с Изх. № ОКД-02-8/21.07.2023 г., в изпълнение на Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. (изм. и доп. с № 259/14.10.2019 г.), при следния

Дневен ред:

- Информация за изпълнение на дейностите по прилагане на „Механизма“ към м. декември 2023 г., както и срещани трудности и предизвикателства, изводи и препоръки.

Докладват: Членове на Областния координационен център.

- Осигуряване и контролиране на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици към м. декември 2023 г.

Докладва: РУО – Пловдив.

- Други.

Даден е срок за представяне на информация по точките от Дневния ред, а постъпилата информация от компетентните институции е обобщена и из pratена отново на състава на Областния координационен център с писмо Изх. № ОКД-07-25 #12/08.12.2023 г.

На заседанието присъстваха представители на: Областна администрация – Пловдив, Регионално управление на образованието – Пловдив, Регионална дирекция „Социално подпомагане“ – Пловдив, Дирекция „Социално подпомагане“ – Пловдив, Дирекция „Регионална служба по заетостта“ – Пловдив, „Регионална здравна инспекция“ – Пловдив, ТЗ на „ГРАО“ – Пловдив, Дирекция „Инспекция по труда“ – Пловдив, ОД на МВР – Пловдив,

както и на общините: Асеновград, Брезово, Калояново, Карлово, Кричим, Куклен, Марица, Перущица, Пловдив, Първомай, Стамболовски, Съединение, Сопот и Хисаря.

Д-р инж. Илия Зюмбилев приветства присъстващите членове на ОКЦ – Пловдив, като подчертава значимостта на присъствието на всяка от институциите, тъй като доброто сътрудничество е предпоставка за постигане на основната цел по Постановление № 100 на Министерски съвет - възможно най-пълен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование.

„Според Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образоването, децата и учениците трябва да бъдат в училище. В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план“, заяви Областният управител.

Добави още, че всички институции са свършили добра работа и имат добри практики, които да се споделят, но и това, че напоследък имаме и повод за притеснения. По тази причина се надява днешният съвет освен да коментира настоящата ситуация, да приключи и с предложения за конкретни мерки, които да помогнат връщането на колкото се може повече деца в клас.

За точките по дневния ред даде думата на г-жа Кристина Чорбаджийска – секретар на Областния координационен център.

Г-жа Чорбаджийска направи кратко обобщение на представената за целите на заседанието информация. Обърна се към РУО – Пловдив за съдействие и внасяне на яснота по изложената от ДСП – Карлово информация, а именно: конкретен случай с отпаднало дете, обучаващо се онлайн в образователна институция, която не попада в системата на МОН, както и по въпроса им за определяне на броя отсъствия, при който следва да се подава сигнал, тъй като понякога се подава при нисък брой отсъствия, а в други случаи при прекалено висок, когато вече няма реална възможност за превенция на риска от отпадане.

Г-жа Иванка Киркова - началник на РУО-Пловдив, благодари за всички усилия, които се полагат в област Пловдив, както и на ОД на МВР за това, че винаги присъстват с представители в екипите за обхват и оказват съдействие винаги, когато е необходимо. Информира участниците за проведената среща с 93-ма директори на училища в област Пловдив (от общ брой 193 за областта), които получават средства за деца от уязвими групи. За описания

конкретен случай в Карлово, г-жа Киркова поясни, че е отправено предложение до Министъра на образованието да не попада в категорията „в рисък“ или „отпаднал“.

Относно допустимия брой на неизвинени отсъствия, г-жа Киркова заяви, че според разпоредбите са 5, след което следват санкции. По неписано правило е възприето най-много усилия да се влагат към деца и ученици до 16-годишна възраст, като там и компромисите са по-големи.

Д-р инж. Зюмбилиев се обърна към всички общини с препоръка да се упражнява контрол и да бъдат налагани санкции. В някои общини изобщо не са налагани наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Г-жа Иванка Киркова се съгласи, че контролната функция трябва да се засили на всякакво ниво.

Представител на община Сопот, взе отношение като представител на социална услуга относно случай на дете, което е насочено за ползване на социална услуга, върнато е в училище от служителите, изпратен е социален доклад към отдел „Закрила на детето“, а вследствие след влизане в системата се установява, че детето няма отсъствия.

Добави още, че има наблюдения относно случая в община Карлово, като изказа опасения, че въпросното дете е в рисък, тъй като е лишено от социални контакти. По тази причина обикаля само населеното място и близките села във видимо занемарен вид.

Г-жа Иванка Киркова поясни, че въпросният случай в Сопот ще бъде проверен, както и изказаното опасение за детето¹ в Карлово, след като бъдат уведомени писмено от името на социалната услуга.

От община Карлово добавиха, че е издадена заповед за ползване на социална услуга, но се среща отпор от родителите.

Г-жа Снежана Александрова - началник на отдел КЕИ в Областна администрация – Пловдив, приветства изказането на различни гледни точки и внасяне на светлина по този случай, при което се оказа, че това не е толкова въпрос на обхват, а на закрила. Нагледно се демонстрира ефикасността от координацията на институциите.

Г-н Асен Колев – представител на гражданското общество, изказа мнение, че санкциите не са ефективни, а трябва да се търси начин за мотивация на родителите, като даде пример с изпращане на благодарствено писмо до работодателя им. Друг ключов момент е познаването на религия, традиции и обичаи на учениците, което ще даде пряко отношение към усвояването на българския език от тях. В сегрегираните училища усвояването на българския език е проблем. Обърна се за по-активно включване на гражданския сектор в работата на институциите, както

и за включване на млад, образован човек от малцинствените групи за подпомагане работата на РУО- Пловдив.

Г-жа Снежана Александрова изложи, че всички набелязани от г-н Колев проблеми са описани дори и в стратегически план, но сегрегацията е проблем още от 50-те години на XX век и към днешна дата продължава да се задълбочава.

Относно искането на представител от гражданския сектор в „Механизма“ подчертала, че е заложена единствено координацията между институциите, но е възможно да се осъществи, което е въпрос на по-високо управленско решение.

Г-жа Иванка Киркова добави, че ще предложи идеята за благодарственото писмо на директорите и вероятно те ще я възприемат като добра практика.

Информира за предстоящи изменения в Закона за предучилищното и училищно образование, като ще бъде добавено интензивно обучение на български език на тези, които не го владеят, както и десегрегиране на училищата.

Г-жа Снежана Александрова поясни, че не се определя добре ролята на медиаторите, тъй като те се ползват един вид като преводачи, а не като връзка. Затова тези предстоящи промени в закона са много важни и ключови.

Представител от район „Източен“ на община Пловдив предложи в платформата „Безопасно училище“ да се добави информация за родителите, тъй като това би улеснило работата.

Г-жа Снежана Александрова добави, че може да се работи върху надграждането на платформата съвместно с РУО-Пловдив, институциите и Областния управител на област Пловдив, като отново се внесе предложение до МОН.

Приложение: Обобщена информация за целите на заседание на Областен координационен център - Пловдив;

Д-Р ИНЖ. ИЛИЯ ЗЮМБИЛЕВ:

Областен управител на област Пловдив

и Председател на Областен координационен център

ОБОЩЕНА ИНФОРМАЦИЯ
ЗА ЦЕЛИТЕ НА ЗАСЕПАНИЕ НА ОБЛАСТНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН ЦЕНТЪР
НА 12.12.2023 г.

ТОЧКА 1 от Дневния ред: Информация за изпълнение на дейностите по прилагане на „Механизма“ към м. декември 2023 г., както и срещани трудности и предизвикателства, изводи и препоръки.

Докладват: Членове на Областния координационен център.

I. Дирекция „Регионална служба по заетостта“ – Пловдив:

В изпълнение на чл. 3, ал. 13, т. 2 и т. 3 от Постановление № 100 на МС от 08.06.2018г., от Дирекция „Регионална служба по заетостта“- Пловдив е изпратен на РУО-Пловдив списък за определените от директорите на ДБТ служители, за участие в екипите за обхват през 2023г., съгласно определените райони на компетентност на територията на общините от област Пловдив.

ДБТ „Марица“- Пловдив, ДБТ Пловдив, ДБТ Първомай и ДБТ „Родопи“ - Пловдив активно са участвали в изпълнение на дейностите по прилагане на „Механизма“.

Служител във филиал Хисаря на ДБТ „Марица“ - Пловдив е присъствал в проведени заседания на Комисията на 23.01.2023 г. с тема „Прогнозиране и планиране на приемните семейства за 2023 г.“, а на 11.04.2023 г. с тема „Разглеждане на общинска програма за закрила на детето за 2023 г.“. Служител на филиал Съединение на ДБТ „Марица“-Пловдив е участвал в проведено заседание на 28.11.2023 г. в сградата на СУ „Христо Ботев“, водено от старши експерт Димитър Ставрев към РУО, относно „Нововъведенията в информационната система за реализация на механизма“, „Насоки за работа на екипите за обхват“ и „Инструкция относно обработване на протоколите за обход“.

Член на екипа от ДБТ Пловдив /определен за район Запад на община Пловдив/ е участвал в работна среща на 29.11.2023 г. като представител на Община Пловдив и формален домакин на срещата - г-н Владимир Кършев е представил мултимедийна презентация, с която е запознал участниците с основните цели, проблеми и механизми, които съпътстват дейностите на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. След презентацията е проведена дискусия и са обсъдени различни трудности, с които се срещат членовете на екипите при

извършване на обходи на адреси – най-честият проблем се оказва обстоятелството, че детето реално не живее на официалния адрес, на който се води и в много случаи екипът изпитва затруднения да осъществи реална връзка със съответното семейство. Обсъдени са и въпроси, касаещи организацията на екипите за обхват и за район Западен е договорен ден „сряда“ като подходящ ден за извършване на обходи. Всички участници в срещата са предоставили свой телефон и имейл, на който следва да бъдат информирани за бъдещи обучения и/или действия по Механизма за съвместна работа на институциите по ПМС № 100 от 08.06.2023 г.

Дирекция „Бюро по труда“ Първомай активно участва в изпълнение на дейностите по прилагане на „Механизма“. При покана от страна на представители на училища, сформирания от страна на ДБТ Първомай екип по райони винаги се е отзовал и посещавал (с представители на РУО на МОН, кмет на населено място, служител на полицията, служители на социални грижи) деца на семейства, които са изложени на риск от отпадане от образователната система. През тази година служителите от „Бюрото по труда“ с екип от участници по прилагане на Механизма (директор на училище, класен ръководител, кмет и полицейски служител, социални работници) са посетили деца на две семейства в село Болярци, застрашени от отпадане от училище. От страна на ДБТ родителите са поканени за регистриране като безработни лица и получаване на необходимите услуги. На 28.11.2023 г. служител на филиал Садово към ДБТ Първомай е участвал в работна междуинституционална среща за координация на съвместните действия на екипа за обхват в община Садово по изпълнение на Постановление № 100 от 08.06.2023 г.

Съвместно с екип от детска градина „Пролет“ - с. Цалапица, община Родопи и младши експерт от Районно управление – гр. Стамболовски към ОД на МВР – гр. Пловдив, са извършени следните дейности:

На 10.10.2023 г. са обходени 11 адреса на деца, родени през 2017 г. и 2018 г. От тях 10 деца са родени и живеят в чужбина. Едно от децата не е открито на посочения адрес. На 22.11.2023 г. са обходени 11 адреса на деца, родени през 2019 г. От тях 3 са записани в ДГ. Две от децата са амиши и посещават частни ДГ и училища. Четири деца не живеят в с. Цалапица. Две от тях живеят в чужбина.

През 2023 год. представителите на ДБТ Асеновград /Община Асеновград и Община Лъки/, ДБТ Карлово /Община Карлово и Община Сопот/ и ДБТ „Марица“-Пловдив /Община Марица и Община Калояново/ не са били канени на срещи и заседания на екипите във връзка с изпълнение на дейностите по прилагане на „Механизма“.

Изводи, препоръки и срещани трудности:

1. С цел задълбочаване на сътрудничеството между ДБТ и РУО е необходимо да се провеждат срещи на екипите към съответните общини, в които не са реализирани поне веднъж годишно.
2. При обход и посещенията на адреси на деца не са срещани трудности.
3. Служителите отчитат като добра практика „работка на терен“ и контакта „лице в лице“.

II. Регионална дирекция „Социално подпомагане“ – Пловдив:

Реализирането на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, като цяло е предизвикателство, тъй като се свежда до реализирането на дейности в тясно сътрудничество между редица институции.

По отношение на Дирекциите за социално подпомагане на територията на област Пловдив предизвикателствата никак не са малобройни, като част от тях се свеждат до:

- Формиране на положително отношение към образователния процес и необходимостта от образователно развитие при децата в тийнейджърска възраст - голям процент от момичетата предимно от ромския етнос осъществяват съжителстват с мъже и раждат деца.
- Привличане и мотивиране на родителите за необходимостта от включване на децата им в образователния процес и редовно посещаване на училище или детска градина - често самите родители са слабо грамотни и не разбират необходимостта децата им да посещават училище. Не поставят образованието като приоритет, в задълженията и отговорностите им като родители.
- Финансовата нестабилност на голяма част от семействата принуждава родителите да заминат извън страната, като оставят децата си на грижите предимно на баби и дядовци, които от своя страна трудно се справят с контрола относно посещаване на училище.
- Семейната динамика по отношение на родителите, които работят извън пределите на страната е непостоянна, което затруднява работата на дирекциите за социално подпомагане, поради факта, че родителите се завръщат за няколко месеца в РБ и дори да са консултирани за ползването на социални услуги не пристъпват към реалното им ползване, защото сменят адреса си на пребиваване.

- Увеличава се броят на децата, на които не са поставени задължителните имунизации съгласно Имунизационния календар на Република България и това има негативен ефект върху реализирането на мярката за задължително обхващане на навършилите четиригодишна възраст от образователната система и записването им в детска градина/училище.

- В редица от случаите директният контакт на социалните работници се затруднява от обстоятелството, че децата и родителите често ползват ромски и/или турски език и това затруднява контакта с тях.

По отношение на изпълнение на дейностите по Механизма от всяка една Дирекция „Социално подпомагане“ на територията на област Пловдив през 2023 г. е предприето следното:

ДСП – Асеновград

Със заповед на директора на ДСП – Асеновград са определени участниците от страна на дирекцията в екипите за обхват, като с оглед големината и спецификата на района и с цел оптимизиране на дейността са включени повече служители спрямо предходната учебна година. Служителите на ДСП – Асеновград се включват в организираните от училищата обходи за обхват на децата в образователната система по предварително договорени графики.

През настоящата учебна година са регистрирани сигнали за деца предимно от ОУ „Никола Вапцаров“, с концентриран ромски етнос, които са допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини. При извършване на социалното проучване на една голяма част от тях прави впечатление, че децата и семействата се посещават за първи път от социалните служители. Друга част от децата отсъстват от страната или населеното място и трайно не посещават училище. При проверки се установява, че деца със сериозен здравословен проблем, за което се изисква продължителен престой вкъщи, не е запознато училището и родителите не са консултирани да вземат болничен от лекарска комисия. След проведени консултации на служителите по обследваните сигнали на децата и семействата им, една част от тях се завръщат в училище. От ДСП – Асеновград се изразява становище, че често социалните работници първи посещават домовете на децата и семействата, а училището проявява формална заинтересованост по проблемите на учениците, водещо до не посещаемост в училище. Необходимо е училището да намери механизми на взаимодействие с децата и техните семейства. При наличие на информация за отсъствие на детето от населеното място или страната да търси съдействие от органите

на реда и да се изработят механизми за прехвърляне на учебната отговорност към другото населено място или детето да бъде отписвано от учебното заведение.

ДСП – Марица

От ДСП – Марица към екипите за обхват са включени двама служители от отдел „Закрила на детето“ – социален работник и главен социален работник. При планиране на обходи, същите имат готовност да вземат участие и да предприемат адекватни действия съобразно правомощията им с цел недопускане отпадане на деца и ученици в прехода между различните образователни етапи и степени, мотивиране на децата и учениците за продължаване на образованието им, както и при необходимост да се предприемат адекватни мерки за закрила.

Отдел „Закрила на детето“ работи по случаи на деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище предимно с непълнолетни бременни и непълнолетни майки, като са предприети мерки за закрила в семейна среда. В предходен период служителите от ДСП не могат да залагат мерки в ИСРМ, могат само да отбелязват изпълнено и да добавят коментар към мярката.

При постъпване на покана за провеждане на екипни посещения, се провеждат такива с участието на служителите от ДСП – Марица. Поддържа се добро сътрудничество с всички служители от екипите за обхват от община Марица и община Съединение, отговарящи по изпълнението на Механизма и с инспектор детска педагогическа стая към РУ на МВР, с. Труд.

До настоящия момент не са постъпвали предложения от директорите на учебните заведения на териториите на Община Марица и Община Съединение за предприемане на мерки по отношението на социалните помощи съгласно чл. 5, ал. 6, т. 2 от ПМС 100 от 2018 г. До настоящия момент ДСП – Марица не е предлагала на директорите на училища предоставяне на стипендии за подпомагане достъпа до образование съгл. чл. 5, ал. 6, т. 3 от ПМС 100 от 2018 г.

В ДСП – Марица постъпват уведомителни писма от директори на училищата, в които се уведомява за допуснати неизвинени отсъствия на ученици и спрямо които е открита процедура по налагане на санкция „забележка“ по чл. 199, ал.1, т.1 от Закона за предучилищно и училищното образование. Провежда се консултиране на учениците с оглед недопускане на неизвинени отсъствия и редовно посещение на учебни занятия.

ДСП – Карлово

Представители от ОЗД при ДСП – Карлово участват в обходи, организирани от учебни заведения. Предмет на посещенията са деца допуснали голям брой неизвинени отсъствия по неуважителни причини, които са в риск от отпадане от образователната система. Всички семейства и деца са консултирани относно необходимостта и задължителния характер на образоването за деца ненавършили шестнадесетгодишна възраст.

Отдел „Закрила на детето“ работи по случаи на деца, отпаднали или в риск от отпадане от училище, като са предприети мерки за закрила в семейна среда, на основание чл. 23 от Закрила на детето. Тези деца са насочени към ползване на социална услуга. Сигналите за тези деца са постъпили по повод допуснати неизвинени отсъствия или по друг повод, като в хода на работата е установено отпадане от системата на образование. Родителите са консултирани ежемесечно относно необходимостта и рисковете, до които води отпадането на децата от училище. В социалните услуги се работи с децата за повишаване на мотивацията към учебния процес, а със семействата им за осъзнаване на необходимостта от образование. На тези деца и семейства се оказва подкрепа във всяко едно отношение.

От месец януари 2023г. ДСП – Карлово работи по случая на едно дете, което е отпаднало от образователната система. То е на седем години и подлежи на задължително обучение в първи клас. След извършеното социално проучване се установи следното: При направена справка в Междуинституционална платформа "Посещаемо и безопасно училище" на Министерство на образоването и науката е установено, че детето не е записано като ученик за учебната 2022/2023г. и е със статус "Отпаднал преди учебната 2022/2023г." При проведен разговор с родителите и детето е установено, че момчето се обучава в частно Американско училище, за което твърдение родителите представиха легализиран превод на документите от училището. Детето се обучава онлайн от външи. Родителите споделят различни причини поради, които не желаят детето им да се обучава в държавно или частно Българско училище. Детето може да пише и чете. Има богат речников запас, любознателно и общително дете е. При проведен телефонен разговор с експерт от РУО – Пловдив се оказа, че това учебно заведение не е в системата на МОН и по тази причина детето не се води като ученик. При стартиране на работата, към социалните работници от ДСП – Карлово са отправени обвинени от родителите, че извършването на социалното проучване е неоснователно и те са хората които, решават по какъв начин и къде ще се обучава детето им. В ОЗД е постъпило писмо от Председателя

на Асоциация за домашно образование, в което ДСП - Карлово обвинени в нарушаване правата на родителите да избират учебното заведение, в което да се обучава детето им и начина на обучение. В тази връзка е изпратено писмо до РУО – Пловдив. Този казус е изключително сложен предвид факта, че действително в правомощията на родителите е да изберат по какъв начин и къде ще се обучава детето им, но в същото време детето не се води ученик, тъй като те са избрали учебно заведение, което не е в системата на МОН. Затруднена е работата по случая, тъй като родителите категорично се доверяват на мнението и доводите на Председателя на Асоциация за домашно учене, който твърди, че ДСП - Карлово им нарушили правата и по този начин е трудно да се изгради доверителна връзка със семейството и работата по случая да е ефективна и да доведе до положителни резултати. Издадена е заповед за ползване на социална услуга – Център за обществена подкрепа, за повишаване на мотивацията към учебния процес. Същата се обжалва от родителите пред Административен съд.

До настоящия момент не са постъпвали предложения от директорите на учебните заведения на териториите на Община Карлово и Община Сопот за предприемане на мерки по отношението на социалните помощи, съгл. чл. 5, ал. 6, т. 2 от ПМС 100 от 2018г. До настоящия момент ДСП – Карлово не е предлагала на директорите на училища предоставяне на стипендии за подпомагане достъпа до образование съгл. чл. 5, ал. 6, т. 3 от ПМС 100 от 2018г.

От предходни учебни години се установява практика от страна на учебните заведения да подават сигнали за деца в риск от отпадане от училище преди края на всеки учебен срок. Обикновено се установяват ученици с голям брой неизвинени отсъствия, за които отпадането от училище е почти факт. В тези случаи е трудно да се реагира и да се постигнат положителни резултати защото е много късно да се предотврати отпадането за учебната година. В други случаи се подават сигнали за деца, които са с малък брой неизвинени отсъствия, допуснати поради закъснения или здравословен проблем, за които класните ръководители са уведомени. В много от случаите от учебното заведение се посочва, че не могат да осъществят контакт с родителите, а при посещение на адресите за оценка на постъпилите сигнали се установява, че никой от учебното заведение не е потърсил контакт с родителите.

Във връзка с такива случаи да се прецизира за какъв точно определен брой отсъствия и в кои случаи да се подават сигнали, за да има по-голям шанс за постигане на положителни резултати и реална възможност за превенция на риска от отпадане от училище. В някои от сигналите се сочи за детето с над 300 неизвинени отсъствия. По тази

причина семейството е лишено от семейни помощи по ЗСПД за една година. Детето повтаря учебната година заради изпуснатия материал. В тези случаи е изключително трудно детето да бъде мотивирано посещава редовно учебни занятия през новата учебна година.

ДСП – Пловдив

От ОЗД, ДСП – Пловдив има разпределени 10 социални работника, които отговарят за отделните райони в гр. Пловдив. На всяко учебно заведение в съответния район е предоставена заповед на началника на РУО – Пловдив за определяне на екип за извършване на обходи. При необходимост от присъствие на социален работник от ОЗД – Пловдив учебното заведение своевременно информира и са извършвани многократно такива обходи. Не се срещат трудности в комуникацията и обмяната на информация между институциите. Трудностите идват от там, че част от колегите нямат достъп до Междуинституционалната платформа „Посещаемо и безопасно училище“, нямат потребителско име и парола. Социалните работници от район „Източен“ срещат трудности относно наличието на езикова бариера, не винаги обходите се правят в присъствие на медиатор. Често подадените ученици, които следва да се посетят не са откривани на посочения адрес.

Част от отпадналите ученици от женски пол не се допускат до училище от родителите си поради страх от ранно встъпване в брак. Друга част от семействата казват, че изпитват финансови затруднения, а за други образоването не е ценност. От ДСП – Пловдив е изразено становище, че информацията, която се предоставя на ОЗД от учебното заведение е за адрес, който вече е посетен от екип на съответното училище и повторното посещение от социални работници на ОЗД се обезсмисля. Предлага се училищата да се обръщат за съдействие за актуална информация относно местопребиваването на детето и семейството към отдел ГРАО към съответната община. Без такава информация ОЗД, ДСП – Пловдив не може да извърши пълно социално проучване, както и консултиране на родителите. Учебното заведение би могло да се обръща към ОД на МВР ако има съмнение, че детето и семейството са напуснали територията на Република България.

За да е успешна превенцията на отпадане на ученици от образователната система е необходимо включените институции в платформата своевременно да предоставят актуална информация за учениците и техните семейства.

ДСП – Първомай

Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ – Първомай обслужва общините Първомай и Садово. В двете общини има създадени екипи за обхват и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. ОЗД Първомай е в добри партньорски взаимоотношения с Общинските администрации, МКБППМН, органите на МВР.

С всяка институция са обсъдени ангажиментите и задълженията им като орган по закрила на деца в риск от отпадане от образователната система. До момента ОЗД Първомай не среща съществени трудности при взаимодействието си с другите институции при работа по случаи на деца в риск от отпадане от образователната система.

Трудности се срещат при опитите да бъдат убедени родителите, че получаването на помощи за децата, зависи от посещаемостта им в училище. В по-голямата си част самите родители са неграмотни и не осъзнават важността на децата им да посещават училище. Трудности се срещат и при мотивацията на децата да продължат образоването си – често това са деца встъпили в ранно съжителство на семейни отношения, деца, чиито родители са в чужбина, а за тях се грижат близки, деца, които предпочитат да работят, защото семействата им нямат достатъчно средства и др.

В екипите за обход от ДСП – Първомай са включени 11 служители. От началото на 2023/2024 учебна година са извършени 14 обхода. През учебната 2022/2023г. реализираните обходи, в които са включени представители на ДСП – Първомай са 24 на брой.

ДСП – Раковски

От страна на ДСП – Раковски са определени социални работници от отдел „Закрила на детето“ и отдел „Социална закрила“, които се включват в екипите за обход и участват съвместно със служители на община Раковски и община Брезово, на РУ гр. Раковски с цел предотвратяване отпадането на деца и ученици от образователната система, като при необходимост се предприема мерки по закрила. Социалните работници консултират родителите за наличните социални услуги в общността, както и по въпроси свързани със Закона за закрила на детето и Закона за семейните помощи за деца.

От началото на учебната 2023/2024 година са извършени седем обхода, ОЗД Раковски е взел участие при съвместни срещи с представител на РУ Пловдив, директори на училища и детски градини. ДСП – Раковски работи в добри взаимоотношения със

служителите от общинските и други държавни институции. До този момент не е имало случай на отказ от сътрудничество.

Социалните работници от ДСП – Раковски работят в Платформата на МОН, като нанасят необходимата информация и съответно и получават информация за статута на учениците.

ДСП – Раковски обслужва общините Раковски и Брезово. Работим в сътрудничество със 7 училища и 8 детски градини в община Раковски и 4 училища и 3 детски градини в община Брезово. Ежедневно постъпват писма от училища за допуснати отсъствия от ученици и това затруднява много работата на отдел „Закрила на детето“. Служителите в отдела са натоварени с множество други дейности и много по-сериозни рискови ситуации. Обходите ги ангажират допълнително с отнемане на време и това забавя и работата на отдела. Също така повечето от тези ученици са от ромски произход, а в техния менталитет и традициите им не е приоритет образованието. В ОЗД се работи по случаите на много момичета, които са отпаднали от образователната система поради съжителство с мъж или вече са станали майки. В тези случаи е почти невъзможно да бъдат върнати в образователната система, поради липса на мотивация за учене. Родителите им не осъзнават необходимостта от образованието на децата. Към настоящия момент няма постъпило предложение за предоставяне на помощ в натура за деца и ученици, които имат потребност.

При всеки постъпил в ОЗД при ДСП – Раковски сигнал в проучването на който е установен, че съществува риск от отпадане от образователната система, се предприемат необходимите мерки за закрила с цел предотвратяване на рисковете.

В отдел „Закрила на детето“ при ДСП – Раковски има случаи в които след посещение от наша страна, консултиране в насока образование и необходимост от същото и насочване към социална услуга в общността са постигани добри резултати и не е било необходимо отваряне на случай. В повечето от случаите при проучване на постъпил сигнал за дете в риск от отпадане от образователната система е установено, че малолетната или непълнолетната живее на семейни начела, а в някои от тези случаи дори е бременно или вече е родила. През последната година в случаите на непълнолетни бременни/майки, по които работи ОЗД Раковски се забелязва положителна тенденция, момичетата да продължават своето образование в самостоятелна форма на обучение.

Основно предизвикателство за ДСП Раковски е незаинтересоваността на родителите и липсата на желание и ангажимент от тяхна страна, децата им да посещават училище.

ДСП – Родопи

През учебната 2022/2023г. в ДСП – Родопи е постъпила информация, че ученичк от СУ „Отец Паисий“ град Куклен е отпаднал от образователната система. От страна на ДСП – Родопи в предходен период са предприемани следните действия по съответния случай: консултиране и информиране на детето и майката; провеждане на мултидисциплинарна среща; предоставяне на социални услуги; предприемане на мярка за закрила по реда на ЗЗД, а именно - социална услуга от резидентен тип (настаняване). Към момента момичето е навършило 16 г. и не подлежи на задължително обучение.

В ДСП – Родопи не е постъпвала друга информация за отпадане на ученици от образователната система.

В ДСП – Родопи често постъпва информация за ученици навършили пълнолетие, които са допуснали отсъствия по неуважителни причини, информация с неточни и непълни данни за ученика и родителите, както и информация за ученици допуснали отсъствия по неуважителни причини, които не живеят в посоченото населено място.

От ДСП – Родопи са включени трима служители в екипите за обход.

ДСП – Стамболовски

ДСП-Стамболовски има добро сътрудничество и комуникация с институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. При сигнал за риск от отпадане от образователната система на деца се започва незабавна работа със семействата и с децата, като се провеждат срещи – разговори и консултации за правата и задълженията им, както и насочване ползването на социални услуги с цел превенция на отпадането от образователната система.

Една от трудностите е, че голяма част от децата в риск от отпадане от образователната система (90%) са от ромски произход, тъй като социалните нагласи в семействата са да не изпращат децата си в училище. Преобладаващото оправдание на семейството е, че нямат пари да закупят облекло и обувки на децата си и поради тази причина не ги пускат на училище.

Друга често срещана причина за отпадане от образователната система е ромската традиция за ранно съжителство на момичетата с непълнолетни/пълнолетни мъже. В тези случаи малолетните и непълнолетни бременни отказват категорично да продължат образоването си, въпреки че също се насочват да ползват социална услуга.

Прави впечатление, че най-много сигнали за деца в рисък от отпадане от образователната система се получават в края на първи и особено много в края на втория срок от учебната година.

Трудности се срещат при получаване на сигнали с неизвестен адрес на деца в рисък от отпадане от образователната система. В сигналите се отразява, че детето и семейството са се преместили в друго населено място, но без да се посочва конкретен адрес.

От съществено значение е и натовареността на социалните работници. Социалните работници присъстват и на изслушването на ученика, допуснал неизвинени отсъствия от директора и педагогическия съветник в училището. Вземат участие в обходите на екипите по обхват, при които се посещават учениците и техните семейства, след което се стартира същинската социална работа с тях. Една не малка част от родителите показват пълна незainteresованост към проблема.

ОТ ДСП – Стамболовски е изразено становище, че тежестта за приобщаване на децата към образователната система следва да се поема от училищните власти и едва след като са изчерпани всички техни възможности да бъдем сеизирани за намеса в процеса на приобщаването, а не както често се случва от някои училища с писмо уведомява ДСП - Стамболовски, че ученика е допуснал отсъствия без причина и следва да се предприемат съответните действия по компетентност.

ДСП – Хисаря

Отдел „Закрила на детето“ към ДСП-Хисаря често предприема превантивни мерки с цел - недопускане отпадането на деца и ученици в прехода между различните образователни степени и работи усилено по мотивация на децата да продължат образоването си.

При сеизиране от страна на училищна институция, служителите на ДСП-Хисаря, провеждат разговори с родителите, организират съвместни срещи и извършват консултации с цел - превенция на ранното отпадане от училищно образование. Родителите и учениците се информират и консултират за задължителния характер на училищното и предучилищното образование, за правата и задълженията на родителите и децата по ЗЗД и СК, съгласно утвърдена от Директор на ДСП-Хисаря програма.

Търси се взаимодействие с ангажираните институции, а при установена нужда или констатиран рисък от отпадане - и с представители на социални услуги за работа в дългосрочен план по превенция на отпадането или реинтеграция на детето в системата на образованието.

От ДСП – Хисаря са включени 6 служителя в екипите за обхват.

- **Община Асеновград:** Деяностите по прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст се изпълняват регулярно.

Територията на общината е разпределена на райони на обхват, които включват прилежащия район на всяка образователна институция. Създадените екипи по обхват осъществяват дейността си координирано с всички заинтересовани институции.

При възникване на необходимост от информация или проверка на данни за настоящ или постоянен адрес на незаписаните и отпадналите деца и ученици от образователните институции на територията на община Асеновград, своевременно се изготвят справки от отдел „Административно, информационно и материално-техническо обслужване“ на общината и се подпомага установяването на местонахождението на детето. Подава се информация относно наложени наказания по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование чрез областния управител до Координационното звено по чл. 2 ал.1.

Оказва се съдействие, при възникнали технически, административни и организационни проблеми в работата на екипите за обхват.

Представителите на общинска администрация участват активно в дейността на екипите, подпомагат и следят своевременното актуализиране на информационната система за реализация на Механизма. Следи се за обмена на информация и доброто взаимодействие между институциите.

Създадена е организация за осъществяване и контрол на изпълнението на дейностите по Механизма.

- **Община Куклен:** Планирани са и са извършени посещения на адрес от екипите за обхват, в срокове по-рано от предвидените в чл. 6, т. 7 от ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г., като данните от протоколите са отразени в ИСРМ от администратора на платформата. Няма незаписани деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, в подготвителните групи и в първи клас. Ученичка, която е посещавала училище през предходната 2022/2023 учебна година не е записана през настоящата, тъй като е навършила 16 годишна възраст и не подлежи на задължително обучение. През предходната учебна година няма отпаднали ученици.

Своевременно са актуализирани статусите на децата/учениците „в чужбина“ в ИСРМ, при постъпила информация, че такива деца са се завърнали в страната.

В изпълнение на чл. 5, ал. 9, т. 4 от ПМС №100/08.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС №259/14.10.2019 г., своевременно се извършва посещение по домовете на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици, за системно взаимодействие с родителите, с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция - участие на родителите в проектни дейности по НП „Заедно за всяко дете“.

Предоставена е обща подкрепа на учениците в риск от отпадане по чл. 1, ал. 2 в съответствие с чл. 27, ал.2, т. 2 и чл. 45 от държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

до 30.11.2023 г.: са извършени 113 броя обходи; броят на децата/учениците, които са обхванати и записани в училище е 437; децата/учениците, които са обходени, но все още не са записани в училище (причини за незаписването им) - 0;

Резултати от планирани и изпълнени мерки:

- Предоставяне на бесплатни учебници;
- Предоставяне на бесплатни закуски при присъствие;
- Посещения на адрес и разговори с родители, настойници и ученици - децата са на училище за няколко дни и отново започват отсъствията, и отново се посещава дома, и отново децата са на училище;
- Включени са в клубове ^ занимания по интереси;
- Участие в празничния и спортния календар на училището;
- Работи се с НПО „Инди Рома - 97“ и Сдружение „Каритас“ в подкрепа на родителите на деца в рисък;
- Провеждане на алтернативни родителски срещи - изнесени и на адрес: проведени такива два броя;
- Посещават се от образователния медиатор семействата на децата в рисък. Предоставени са шампоани за обезпаразитяване на крайно нуждаещи се семейства и е изнесена здравна беседа от здравния медиатор към община Куклен за влиянието на хигиената върху здравето на човек.
- Предоставени са дрехи и обувки от учители и ученици на крайно нуждаещите се.

Шестнадесет от обходите са извършени от представители на училищното ръководство, на МВР, Агенция „Социално подпомагане“ и община Куклен. В шест от обходите се е включил и представител на РУО - Пловдив;

В общината са постъпили писма от Ръководството на СУ „Отец Паисий“ с искане за налагане на глоби на родители, чиито деца отсъстват по неуважителни причини.

• **Община Марица:** В община Марица са определени и включени в Заповед № РД-01-385/31.07.2023 г. на началника на РУО-Пловдив, общински служители за участие в екипа за обхват с район на компетентност община Марица, които участват в обходите до адресите на подлежащите деца и ученици. Планират се мерки, които се вписват в протоколите за физическо посещение и се отразяват в системата на ИСРМ. Към 15.09.2023 г. се установи, че 150 е броят на децата и учениците от община Марица заминали за чужбина.

Всички получени писма в платформата от директори на училища се обработват и се вхodират в деловодството на общината. Извършена е първоначална проверка за учебната 2023/2024 г. на данните по настоящ или постоянен адрес на незаписаните и отпаднали деца.

В работата по механизма активно участва и МКБПМН към община Марица. Обществени възпитатели извършват превантивна дейност в училищата по заявка от директора на съответното училище.Осъществява се координация между образователните институции, РУО-Пловдив, ДСП-Марица и РУ-Труд.

• **Община Перущица:** на територията на община Перущица има две детски градини, едно основно училище и професионална гимназия. Екипите по обхват от четирите образователни институции работят координирано, обменят информация по между си, извършват обходи и физически посещения в предварително съгласувани дни. Към месец декември членове на екипа от ДГ „Тракийче“ и ДГ „Радост“ са обходили децата, подлежащи на задължително предучилищно образование и са отразили обходите в системата на ИСРМ.

Екипите за обхват, които са включени в дейности по обхващане и задържане на ученици подлежащи на задължително училищно образование до момента са обходили 47 ученици. Отразени са протоколи за посещенията и данните от тях са въведени в ИСРМ.

Най-често срещаните трудности, с които екипите по обхват се сблъскват са: трудна комуникация с родителите, както и незаинтересованост и неангажираност от тяхна страна. Негативно влияние върху образователния процес оказва постоянната миграция, голяма част от децата за обход са в чужбина.

Всички деца подлежащи на предучилищна и училищна подготовка са обхванати.

Членовете на екипа за обхват следят редовно системата и информацията, качена в нея и отразяват настъпилите промени.

• **Община Първомай:** Едно от основните предизвикателства е осъществяването на физически посещения на адресите на децата. Това са деца основно от ромски произход, повечето с адреси извън регулация.

Обхвата на учениците създава трудности и поради високата натовареност на служителите от екипа за обхват с изпълнението на ежедневните си служебни задължения.

При намиране на лицата на адрес, следващото предизвикателство срещаме и в традициите на общността. За родителите на децата образованието не е приоритет, при което мотивирането им да възстановят посещението на децата в училище е почти невъзможно. Те не осъзнават необходимостта от образованието на децата си.

ТОЧКА 2 от Дневния ред: Осигуряване и контролиране на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици към м. декември 2023 г.

Докладва: РУО – Пловдив

Регионално управление по образованието – Пловдив:

I. Реализиране на дейностите по прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

1. Осъществяван контрол от началника на РУО – Пловдив относно:

• Изпълнение на чл. 3, ал. 13, т. 2 от Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на

деса и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст изменено и допълнено с Постановление № 259 на МС от 14.10.2019 г.:

- изпратени са писма чрез областния управител на Област Пловдив до директорите на РДСП-Пловдив с изх. № АД-01-1300/05.07.2023 г., ДРСЗ-Пловдив с изх. № АД-01-1296/05.07.2023 г., ОДМВР-Пловдив с изх. № АД-01-1295/05.07.2023 г., до кметовете на общини от Област Пловдив и районите на гр. Пловдив с изх. № АД-01-1297/05.07.2023 г.

- от директорите на образователни институции са изискани данните на учителите и служителите определени за включване в екипите за обхват, чрез сайта на РУО – Пловдив с линк за попълване.

- Изпълнение на чл. 3, ал. 13, т. 6 от Механизма:

- въз основа на предложението за участници в екипите за обхват в регламентирания срок със заповед на началника на РУО - Пловдив са определени 23 екипа за обхват с определени конкретни задължения на всеки от екипите.

1.1. Координация и комуникация с държавни и общински структури за изпълнение на дейностите по ПМС №100/08.06.2018 г. изменено и допълнено с Постановление № 259 на МС от 14.10.2019 г.:

• Със заповед № РД-01-548/25.09.2023 г. на началника на РУО – Пловдив е разпоредено, всеки от служителите на Регионално управление на образованието – Пловдив, определен да изпълнява дейности по Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст като ръководител на екип за обхват, до 28-мо число на предходния месец да съставя График за обходи на членовете на екипите за обхват за районите, за които отговаря.

- Изгответните графици се изпращат приложено до директорите на РДСП-Пловдив, ДРСЗ-Пловдив, ОДМВР-Пловдив, до кметовете на общини от Област Пловдив и районите на гр. Пловдив с копие до областния управител.

• За децата/учениците непосещаващи редовно образователните институции се информират ДСП и кметовете на общини по местоживееще на децата/учениците за предприемане на съвместни действия и прилагане на комплексни мерки за въздействие.

1.2. Организиране и координиране дейността на ръководителите на екипи за обхват:

- Със заповед № РД-01-604/12.10.2023 г. на началника на РУО – Пловдив е разпоредено старши експертите в Регионално управление на образованието – Пловдив, при изготвяне на седмичните план-графици по чл. 14, ал. 1 от Правилата за вътрешния ред на РУО-Пловдив, като ръководители на екипи за обхват, приоритетно до 30.11.2023 г., а и след този период, да залагат дейности за физическо посещение на адрес, съвместно с членове на екипите, за които отговарят.

За осъществените посещения и резултатите от тях се изготвят доклади до началника на РУО-Пловдив.

До 04.12.2023 г. от ръководителите на екипите за обхват са осъществени посещения на адреси съвместно с представители на другите институции, ангажирани с дейности по ПМС 100, както следва:

- ръководителят на екипа за обхват на община Асеновград е осъществил 9 обхода на адресите на деца/ученици. При обходите е проведена и среща с кмета на община Асеновград. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
- ръководителят на екипа за обхват на община Родопи е осъществил обход на адресите на 4 деца. На 26.10.2023 г. е проведена среща с представители от Екипа за обхват от община Родопи с участието на представители на образователните институции, I РУ на МВР-Пловдив, кметството на с. Първенец. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
- ръководителят на екипа за обхват на община Брезово е осъществил 3 обхода на адресите на 5 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
- ръководителят на екипа за обхват на община Карлово е осъществил 1 обход на адресите на 8 ученици;
- ръководителят на екипа за обхват на община Садово е осъществил 2 обхода на адресите на 9 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
- ръководителят на екипа за обхват на община Кричим е осъществил 2 обхода на адресите на 4 ученици;
- ръководителят на екипа за обхват на община Марица е осъществил 1 обход на адреса на 1 ученик;
- ръководителят на екипа за обхват на община Първомай е осъществил 2 обход на адресите на 11 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.

- ръководителят на екипа за обхват на община Стамболовски е осъществил 2 обхода на адресите на 24 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
 - ръководителят на екипа за обхват на община Перущица е провел работна среща и с членовете на екипа за обхват.
 - ръководителят на екипа за обхват на община Раковски е осъществил 1 обход на адресите на 7 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
 - ръководителят на екипа за обхват на район „Северен“ на община Пловдив е осъществил 4 обхода на адресите на 7 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
 - ръководителят на екипа за обхват на район „Централен“ на община Пловдив е осъществил 2 обхода на адресите на 3 ученици;
 - ръководителят на екипа за обхват на район „Източен“ на община Пловдив е осъществил 3 обход на адресите на 20 ученици. Проведена е среща с участието на представители на МВР, ДСП и администрацията на район „Източен“.
 - ръководителят на екипа за обхват на община Сопот е осъществил 1 обход на адресите на 4 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
 - ръководителят на екипа за обхват на община Куклен е осъществил 1 обход на адресите на 3 ученици. Проведена е работна среща и с членовете на екипа за обхват.
 - ръководителят на екипа за обхват на община Хисаря е осъществил 2 обхода на адресите на 5 ученици.
 - ръководителят на екипа за обхват на район „Западен“ на община Пловдив е провел работна среща и с членовете на екипа за обхват.
- Ръководителите на екипи проследяват текущото състояние на дейностите по изпълнение на Механизма. В зависимост от актуалния статус на учениците ръководителите на екипи координират действията по приемане на мерки съгласно правомощията и компетентностите на отделните институции. При необходимост ръководителите на екипи предлагат мерки за изпълнение в електронната платформа
 - При получаване на информация, че децата/ученици са завърнали от чужбина статусът на същите се актуализира и отразява в ИСРМ от екипите за обхват. Проследява се записването на децата/ученици в образователна институция от ръководителя на съответния екип за обхват.

1.3. Създадена организация и координация на екипите за обхват за осъществяване на ефективни действия по обхвата на учениците и прехода между VII и VIII клас и продължаване образованието на учениците в гимназиален етап:

Проследена е създадената организация на училищно ниво за всеки ученик да бъде установена причината, поради която не е участвал в класирането и не е записан в VIII клас за учебната 2023/2024 година, и в съответствие с това са предприети мерки за мотивирането им да продължат образованието си.

Информацията за всеки ученик и съответните Мерки са въвеждани в ИСРМ за целия времеви период на кандидатстване, класиране и записване за учебната 2023/2024 година.

II. Други действия предприети от РУО-Пловдив по обхващане, задържане и предотвратяване на отпадането на деца/ученици от образователната система:

2. Със заповед № РД-02-162/21.09.2023 г. изменена със заповед № РД-01-609/17.10.2023 г. на началника на РУО-Пловдив е разпоредено всички експерти с контролни функции на Регионално управление на образованието – Пловдив да осъществяват контрол през учебната 2023/2024 година на присъствието на децата и учениците в учебни часове/ситуации/режимни моменти при извършването на тематични проверки, текущи проверки, мониторинг по Национални програми и Европейски проекти в училищата и детските градини на територията на област Пловдив с ранг 3, 4, 5 съгласно Информационна карта – Риск от ИСРМ или получаващи средства за работа с деца и ученици от уязвими групи, като се попълва Карта за контрол на присъствието на децата/учениците.

2.1. На директорите на образователните институции е указано да предприемат необходимите действия преди срока определен в ПМС 100 до 30.11.2023 г., по координация на екипа за обхват от поверените им образователна институция за приоритетно обхващане осъществяване на ефективни действия с цел подобряване обхвата на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст в системата на предучилищното и училищното образование:

- 4-, 5-, 6- и 7-годишните деца, които трябва през 2023-2024 учебна година да постъпят за първи път във втора, трета и четвърта възрастова група или в първи клас.
- Необходимостта от създаване на ефективна организация за мотивиране на учениците от уязвими групи да продължат образованието си в VIII клас.
- Повишаване активността на екипите за обхват спрямо установяване на причините

за необхващане на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици и предприемане на адекватни на установените причини мерки – планиране и изпълнение.

- Осъществяване на ефективен контрол от страна на директорите на дейността на администраторите на ИСРМ в образователните институции за отразяване на актуалния статус на децата/учениците („В чужбина“, „В рисък“ и др.).

- Напомнени са отговорностите на директорите на образователни институции по чл. 5, ал 9 от ПМС 100/08.06.2018 г. :

- за обхващането на децата и учениците от определения Ви административен район;

- за организиране и контролиране изпълнението на дейностите от Механизма на ниво училище или детска градина и предоставяне на съответната информация към ИСРМ;

- за съдействане технически, административно и организационно на екипите за обхват;

- за организиране и контролиране изпълнението на дейностите по чл. 3а от ПМС 10/08.06.2018 г.;

- за участие и активност в обмена на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.

На директорите на образователни институции са дадени указания:

- да проследяват системното и своевременно отразяване на осъществената дейност с детето/ученика на ниво ДГ/училище (отразяване на формуляр, отразяване на екипна/индивидуална дейност). Ефективността от осъществената дейност и приложените мерки;

- да контролират актуализиране на данните за деца/ученици, които са с актуален статус „В чужбина“.

2.2. Дейността на директорите и администраторите на ИСРМ по ПМС 100 се проследява от РУО-Пловдив.

2.3. На проведените съвещания от началника на РУО- Пловдив и ст. експертите по ОСО с директорите на училища е отделен специален панел за обсъждане на дейностите по Механизма, контрола върху работата на администратора на ИСРМ на ниво училище, проблеми и съдействие от институциите ангажиране с дейности по ПМС 100.

2.4. На 24.11.2023 г. е проведена работна среща за споделяне на добри практики за обхващане задържане и превенция на риска от отпадане от образователната система на

учениците. На срещата присъстваха представители на ОДМВР, РДСП, РДСЗ, директорите на образователни институции с ученици от уязвими групи.

III. Взаимодействие с органи и институции

3. РУО – Пловдив участва активно с мнения, предложения и препоръки в провежданите срещи в Областна администрация Пловдив относно реализиране на дейностите по ПМС 100.

3.1. РУО – Пловдив си партнира активно с ОД на МВР – Пловдив по прилагане на ПМС №100.

От началника на VI РУ на полицията – Пловдив извън определените членове на екипа за обхват са определени конкретни полицейски инспектори отговорни за оказване на персонално съдействие на всяко от училищата в район „Източен“ на гр. Пловдив.

3.2. От ръководителя за обхват на община Първомай е организирана и проведена междуинституционална работна среща на 18.10.2023 г. със заместник-кмета на община Първомай, с директора на ДСП – Първомай, началника на отдел „Криминална полиция“, РУ Първомай, с членове на екипа за обхват от посочените институции, с директорите на ПГ СС „Васил Левски“, гр. Първомай, и ОУ „Христо Ботев“, с. Градина.

На работната среща са обсъдени следните теми:

- Организация за физически посещения на адрес през учебната 2023/2024 година;
- Определяне на служители за участие в екипа за обхват;
- Подаване на информацията за проблемни случаи към ДСП и община Първомай и последващи действия от институциите;
- Съвместна работа в ИСРМ с представители на община Първомай, училища и ДСП;
- Оказване на съдействие от представителите на РУ – Първомай на образователните институции относно местопребиваването на децата/учениците, които не са открити на адрес;

От представителите на институциите са споделени следните проблеми:

- Представители на МВР – при проверка в системите за контрол над напускането и влизането в страната на деца и ученици, се констатира, че не винаги данните са актуални, защото при влизане или излизане от сухопътна граница има случаи, в които непълнолетните не се регистрират.
- Представители от ДСП¹ – спирането на социалните помощи не винаги мотивира родителите на децата/учениците да посещават училище. Изразено е общо мнение, че

лишаването от детски надбавки за цяла година е по-скоро демотивиращо за семействата, отколкото дисциплиниращо.

- Представители на община Първомай – по-голямата част от наложените административни актове не се изпълняват. Родителите са социално слаби и не заплащат наложените глоби.
- Представители на училищата – многократните посещения на адрес и проведени разговори с родители и деца/ученици не винаги водят до връщане на детето/ученика в училище. Налице са обещания, които не се реализират.

3.3. Оказано е съдействие на директори на училища, детски градини и общини извършили закупуване на нови компютърни устройства за свързване към ИСРМ, и/или след преинсталация/надграждане на операционната система Windows или смяна на служители поради напускане или пенсиониране.

IV. Предложения за подобряване на функционалностите на ИСРМ:

- 4.1. Да се създаде възможност за интеграция в ИСРМ на данните за отсъствията на учениците от електронните дневници на НЕИСПУО, като за учениците с голям брой отсъствия по неуважителни причини се присвоява автоматично актуален статус „В риск“.
- 4.1. Да се прецизират филтрите, като в филтър за обхват 5-7 г., като се разшири 4-7 години.
- 4.2. Актуализиране на данните в ИСРМ от НЕИСПУО и ГРАО да се осъществява периодично през учебната година.